**彰化縣私立精誠高級中學105學年度教師專業發展評鑑**

**教學觀察-觀察前會談紀錄表**

受評教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評鑑人員：\_\_\_\_\_\_\_\_觀察前會談時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ： 地點：\_\_\_\_

預定入班教學觀察時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ： 　地點：

ㄧ、教學目標：

二、教材內容：

三、學生經驗：

四、教學活動（含學生學習策略）：

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

七、觀察的工具(可複選)：

□具體客觀事實紀錄表(初階認證必填)

□教學觀察表(初階認證必填)

□軼事紀錄表

□教學錄影回饋表

□選擇性逐字紀錄表

□省思札記回饋表

□語言流動

□教師移動

□在工作中

□佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

□其他：

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）

時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(系統提供小日曆，記錄到時/分)*

地點：