

# 彰化縣私立精誠高級中學附設國中部 104 學年度推動適性輔導工作計畫

104 年 9 月 18 日學生事務與輔導工作執行小組會議討論修正通過

## 一、依據

- (一) 十二年國民基本教育實施計畫。
- (二) 落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- (三) 國中及高中職學生生涯輔導實施方案。
- (四) 教育部友善校園－學生事務與輔導工作計畫

## 二、目的

為推動國中階段學生適性輔導工作，協助學生探索與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力以及進行生涯準備與生涯發展。

## 三、辦理期程

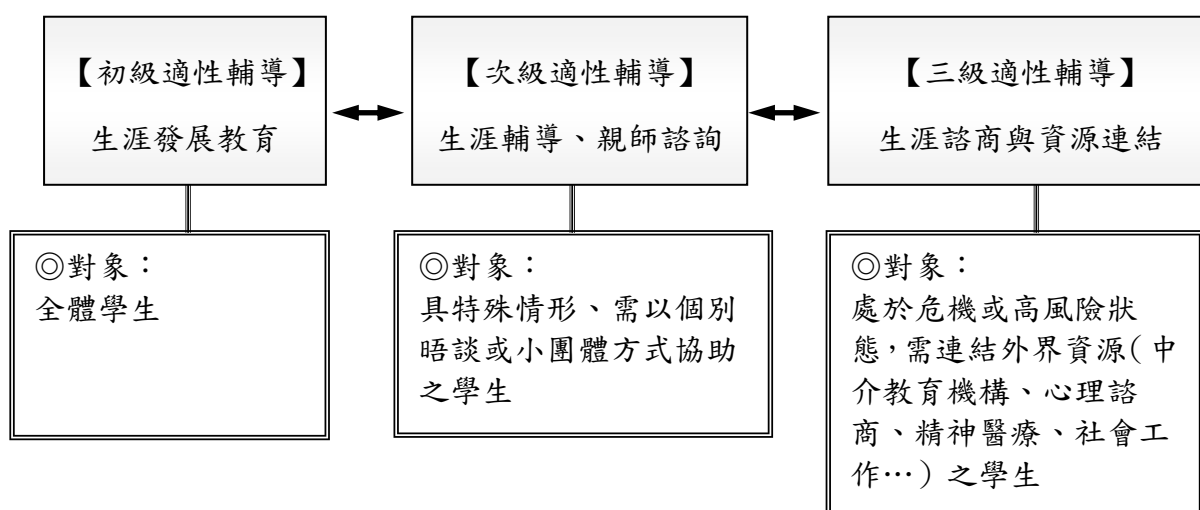
104 學年度（104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日）

## 四、組織與執掌

- (一) 設置「生涯發展教育工作執行委員會」，由校長擔任召集人，教務主任為副召集人，輔導主任為執行秘書，配合相關業務人員，規劃該學年生涯發展教育工作執行內容。  
(詳見本校 104 學年度生涯發展教育實施計畫，如附件 1)
- (二) 設置「學生事務與輔導工作執行小組」，以校長為召集人，輔導室主任為執行秘書，成員 5 人，規劃該學年適性輔導相關之學生事務與輔導工作內容（認輔制度、生涯輔導、親職教育、輔導網路、中輟學生復學輔導等）。

## 五、適性輔導工作內涵：

### (一) 整體工作架構圖



(二)初級適性輔導-生涯發展教育

詳見本校 104 學年度生涯發展教育實施計畫，如附件 1。

(三) 次級適性輔導—生涯輔導、親師諮詢

1. 透過三級輔導概念，妥善運用適性輔導專業人力。
2. 推動內容、辦理方式：

| 項目             | 推動內容  | 辦理方式                      | 負責人          |
|----------------|---|---------------------------|--------------|
| (1) 個別輔導       | ①由導師、任課老師轉介需個別輔導之學生，進行生涯議題個別輔導。<br>②由專任輔導教師進行個案輔導與管理，紀錄並追蹤個案之狀況。  | ①個別輔導。<br>②個案管理。          | 輔導教師         |
| (2) 團體輔導       | ① 以自我探索、生涯探索、生涯抉擇..等生涯相關議題為主題。<br>②以自願參加一、二年級學生為參與對象，舉行每學期 6 小時之團體，每年合計共 12 小時。<br>③由輔導主任進行計畫撰寫與經費核銷，由專任輔導教師協助帶領團體。 | ①小團體輔導。<br>②專題講座。         | 輔導主任<br>輔導教師 |
| (3) 生涯議題諮詢     | ①對象：學生、家長、教師。<br>②提供學生、家長、教師之生涯議題諮詢、升學資訊諮詢。   | ①個別諮詢<br>②親子諮詢<br>③升學資料提供 | 輔導教師         |
| (4) 心理測驗之實施與解釋 | ①辦理心理測驗相關專業知能之教師培訓。<br>②由具專業知能之教師進行心理測驗之實施與解釋。  | ①心理測驗施測與解釋。<br>②班級輔導。     | 輔導教師         |

(四) 三級輔導—生涯諮商與資源連結

| 推動內容      | 推動內容  | 辦理方式            | 負責人          |
|-----------|---|-----------------|--------------|
| 生涯諮商與資源連結 | ①與學生輔導諮商中心、社福機構、精神醫療、校外機構、特殊教育體系合作，提供或轉介生涯輔導專業服務。 | ①個案管理<br>②個案研討會 | 輔導主任<br>輔導教師 |

## 六、年度活動規劃

### (一) 生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施方式

請參閱生涯輔導紀錄手冊建置與管理計畫(附件2)

### (二) 實施各項測驗：

#### 1. 性向測驗：

(1) 測驗目的：用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

(2) 測驗實施內容及日程：

| 測驗名稱       | 推動方式  | 實施時程與對象                           |
|------------|---|-----------------------------------|
| 國中新編多元性向測驗 | ① 輔導室學年度工作計畫中，編列性向測驗相關實施時程及經費。<br>② 由輔導老師於預計實施時程進行施測。<br>③ 由輔導老師引導學生將測驗結果填寫至生涯輔導記錄手冊之中。 | 對象：國二學生<br><br>時程：國二下學期(寒假輔導)1、2月 |

#### 2. 興趣測驗：

(1) 測驗目的：泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

(2) 測驗實施內容及日程：

| 測驗名稱                      | 推動方式  | 實施時程                          |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| 我喜歡做的事<br>(勞委會職業訓練局，1987) | ① 輔導室學年度工作計畫中，編列性向測驗相關實施時程及經費。<br>② 由輔導老師於預計實施時程進行施測。<br>③ 由輔導老師引導學生將測驗結果填寫至生涯輔導記錄手冊之中。 | 對象：國三學生<br><br>時程：國三上學期11、12月 |
| 國中生涯興趣量表(心理出版社，2000)      | ① 輔導室學年度工作計畫中，編列性向測驗相關實施時程及經費。<br>② 由輔導老師於預計實施時程進行施測。<br>③ 由輔導老師引導學生將測驗結果填寫至生涯輔導記錄手冊之中。 | 對象：國三學生<br><br>時程：國三上學期11、12月 |

(三) 實施生涯試探活動

| 活動類型                   | 參與年級       | 辦理方式                        | 合作單位                   | 實施日程                    |
|------------------------|------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 社區高中職參訪活動              | 八年級        | 1. 簡介說明<br>2. 參觀<br>3. 心得分享 | 員林家商、<br>秀水高工、<br>彰化高商 | 104 年<br>5 月-6 月        |
| 專題演講                   | 九年級<br>八年級 | 專題演講                        | 秀水高工<br>台中科大           | 104 年 11 月<br>105 年 4 月 |
| 生涯探索專題講座               | 七年級<br>八年級 | 小團體<br>讀書會                  |                        | 104 年 11 月<br>105 年 4 月 |
| 國中生涯發展教育<br>我是生涯高手闖關活動 | 七年級<br>八年級 | 闖關活動、體驗、<br>同儕輔導            | 各處室                    | 104 年 11 月<br>校慶        |
| 職業試探<br>國二職業海報設計       | 八年級        | 小組活動<br>海報設計                |                        | 104 年<br>7 月-9 月        |
| 媒體應用<br>(影片欣賞、刊物)      | 七年級<br>八年級 | 1. 影片欣賞<br>2. 簡介說明          | 教務處                    | 104 年 11 月              |

(四) 精誠中學 104 學年度適性輔導外展人力及資源資料庫

1. 人力

| 人員名單             | 專長   | 單位    | 資源可運用方式          |
|------------------|------|-------|------------------|
| 建國科技大學<br>柯尊榮 組長 | 技職教育 | 招生組   | 1. 安排參訪<br>2. 演講 |
| 台中科技大學<br>林承謙 教授 | 設計   | 商業設計系 | 到校演講             |
| 秀水高工<br>施忠良 主任   | 工業類科 | 實習處   | 到校演講<br>安排參訪     |

2. 高中職學校

| 單位   | 連結方式 | 住址                            | 電話                             |
|------|------|-------------------------------|--------------------------------|
| 秀水高工 | 電話聯繫 | (50448)彰化縣秀水鄉<br>福安村中山路 364 號 | 04-7697021                     |
| 彰化高商 | 電話聯繫 | 彰化市南郭路一段 326<br>號             | 04-7262623 (總機)                |
| 員林家商 | 電話聯繫 | 51045 彰化縣員林鎮<br>中正路 56 號      | 電話:04-8320260<br>傳真:04-8335933 |

七、經費

1. 教育部補助款。(104 學年度國中生涯發展教育活動由教育部補助經費辦理)。
2. 學校經費自籌款。(添購性向測驗、興趣測驗工具、答案卡由本校經費自籌款支應)

## 八、預期成效及檢核機制

### (一) 質性成效

1. 學生能探索與認識自我性向、興趣、價值觀，認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力。
2. 學生能透過對自身、環境與高中職工作資訊之瞭解，進行生涯準備並做出生涯決定。
3. 需特殊協助之學生能透過次級、三級預防輔導機制獲得生涯選擇、適應與定向方面的協助。

### (二) 量化成效

1. 全體學生能探索與瞭解十三類以上高中職、五專職群之內涵。
2. 以需特殊協助之學生為主要對象，每學年以營隊、小團體輔導、多元彈性課程等形式舉辦至少一次以上之深入生涯探索活動。

### (三) 檢核機制

1. 初級輔導：生涯發展教育工作以該學年度教育部國民中學生涯發展教育諮詢輔導表（附件3）進行檢核。
2. 次級與三級預防輔導：以彰化縣國民中學推動適性輔導工作自我評鑑表（附件4）進行自我檢核。

## 九、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「本校教師成績考核辦法」及教育處函示辦理。

實、本計畫經本校學生事務與輔導工作執行小組、生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳請校長核准後實施，修改時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：