

國中適性輔導分區諮詢輔導 精誠中學適性輔導工作執行特色作法簡報

報告人：精誠中學 輔導室

105年2月3日



簡報大綱

- 一、行政措施與組織運作
- 二、落實適性輔導概念與生涯輔導課程
- 三、學校輔導人員提供適性輔導服務
- 四、建立適性輔導支持網絡
- 五、學校特色



學校班級、學生、輔導教師人數

- 規模：高中部30班、國中部42班，共72班

年級	班級數	學生人數
七年級	14班 (核定13班，實編14班)	754人
八年級	14班 (核定13班，實編14班)	668人
九年級	14班 (核定13班，實編14班)	677人
合計	42班 (核定39班，實編42班)	2099人

- 專任輔導教師:4人，皆為輔導諮商、心理相關系所畢業。

類別	教師人數 (人)	
	任教輔導活動科教師人數	具輔導活動科合格教師證人數
不具輔導活動科合格教師證人數		0人

一、行政措施與組織運作

1. 召開期初、期末學生事務與輔導工作執行小組二次會議，制訂學校適性輔導計畫。
2. 召開期初、期末生涯發展教育工作執行委員會會議，訂有完善生涯發展教育工作計畫並落實執行



適性輔導小組
期初會議
104.09.18



適性輔導小組
期末檢討會議
105.01.12.



國中生涯發展教育
委員會期初會議
104.09.04.



國中生涯發展教育
委員會期末會議
105.01.15.



二、落實適性輔導概念與生涯輔導課程

透過三級輔導概念，妥善規劃運用人力於適性輔導任務之執行

輔導	項目	說明
初級輔導	生涯發展教育 班級團體輔導	由導師、任課教師配合協助，辦理國中生生涯發展教育。 輔導活動課各年級負責任課的教師： 國一：導師 國二：綜合活動家政教師 國三：輔導教師
次級輔導	生涯輔導 生涯諮詢	若發現需協助個案，由專任輔導教師於課後進行生涯諮詢與協助。
三級輔導	生涯諮商 外界資源	由專任輔導教師直接協助諮商，配合校內資深專任輔導教師協助督導，以及鄰近彰化師大輔諮系義工人力資源到校協助，處理需生涯諮商個案。



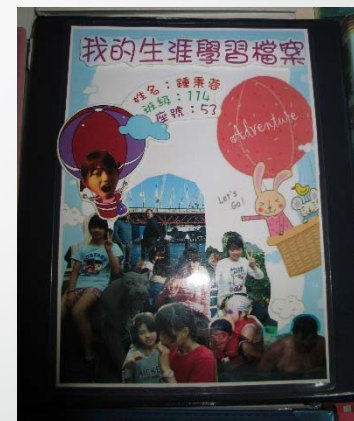
初級輔導:生涯發展教育

104學年度國中生涯發展教育整體活動規劃期程：

工作項目	辦理時間	參與人員	主持人	地點
計劃與工作協調會議	104年9月		校長	會議室
編印生涯檔案	104年9月	輔導室	輔導主任	輔導室
教師生涯發展課程研發專題講座	104年10月	各領域代表老師 輔導室	輔導主任	輔導室
生涯探索幹部講座	104年9月 105年3月	輔導室 國一二輔導股長	輔導主任 專任輔導教師	教室或各專題教室
生涯探索班級同儕團體輔導	104年10月 105年4月	輔導室 國一二各班	輔導主任 國一二輔導股長	校慶時在戶外 教室或各專題教室
國一二三各領域融入式課程設計	104年10月	教師生涯發展課程研發團隊	輔導主任 教務主任	會議室
國一二三各領域融入式課程進行	104年11月	國一二三學生	教師生涯發展課程研發團隊	各班教室或各專題教室
8年級(國二)職群探索校外參觀活動	104年5月 、6月	國二學生	輔導主任	社區高職
產業初探講座	104年11月 105年4月	國三學生 國二學生	輔導主任	精誠樓
成果製作	105年6月	輔導室	輔導主任	輔導室

國一生涯檔案資料夾蒐集競賽

於國一暑假輔導課程安排生涯檔案製作要領課程介紹，每位國一生都要做個人生涯檔案資料夾，並辦理蒐集競賽，表揚表現優秀學生。



國二職業探索海報製作成果

於暑假輔導課，規劃職業探索課程進行小組報告
與海報製作



國二「職群類科」參訪活動 (104年5月1日、5月29日辦理)



參觀學校：(工業群) 秀水高工、(商業群) 彰化高商、
(家事群) 員林家商

成立生涯發展教育融入課程教師社群， 進行各領域融入式課程教案設計研討



各科成立教師社群，並進行社群團體座談與研討

日期	時間	節數	主題	帶領者	參與人員
9/21	13:10~14:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	國文科主席 梁芸甄老師	國文科教師社群成員
10/13	13:10-14:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	英文科主席 王漢瑋老師	英文科教師社群成員
10/21	16:00-17:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	數學科主席 梁書瑋老師	數學科教師社群成員
9/24	14:00-15:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	自然科主席 邱鴻毅老師	自然科教師社群成員
10/19	11:10~12:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	社會科主席 張進明老師	社會科教師社群成員
9/25	9:10~10:00	1節	研討生涯融入教學實施單元、作法	藝能科主席 李振興老師	藝能科教師社群成員



國中部「我是生涯高手」校慶闖關活動 (104年11月13日)



國二輔導股長生涯探索專題講座



國一導師生涯輔導記錄手冊說明會 (104年11月17日)



產業初探講座



設計類科介紹

台中科技大學 林承謙教授主講
104. 4. 17辦理



工業類科介紹

秀水高工實習處 施忠良主任主講
104. 11. 20辦理

教學正常化:落實班級輔導活動課程1

- 各年級負責任課的教師:

(國一)導師 (國二)綜合活動家政教師 (國三)輔導教師

- 各年級輔導課程進行方式與成果



課程:始業輔導 認識校園環境
國一導師提供

課程:我是自己的主人(非關男女)
國二家政老師提供



教學正常化：落實班級輔導活動課程2

● 各年級輔導課程進行方式與成果

課程：自我挑戰的經驗
國三輔導老師提供



國一綜合活動二課程研討會議



國二綜合活動二課程研討會議

國中學生生涯輔導紀錄手冊實施

- 辦理導師生涯輔導紀錄手冊實施說明會議，向各班導師介紹手冊內容與本校實施方式，請導師配合確實執行。
- 配合綜合活動(二)輔導課程實施，指導學生填寫手冊內容各項生涯資料，並予以檢核。

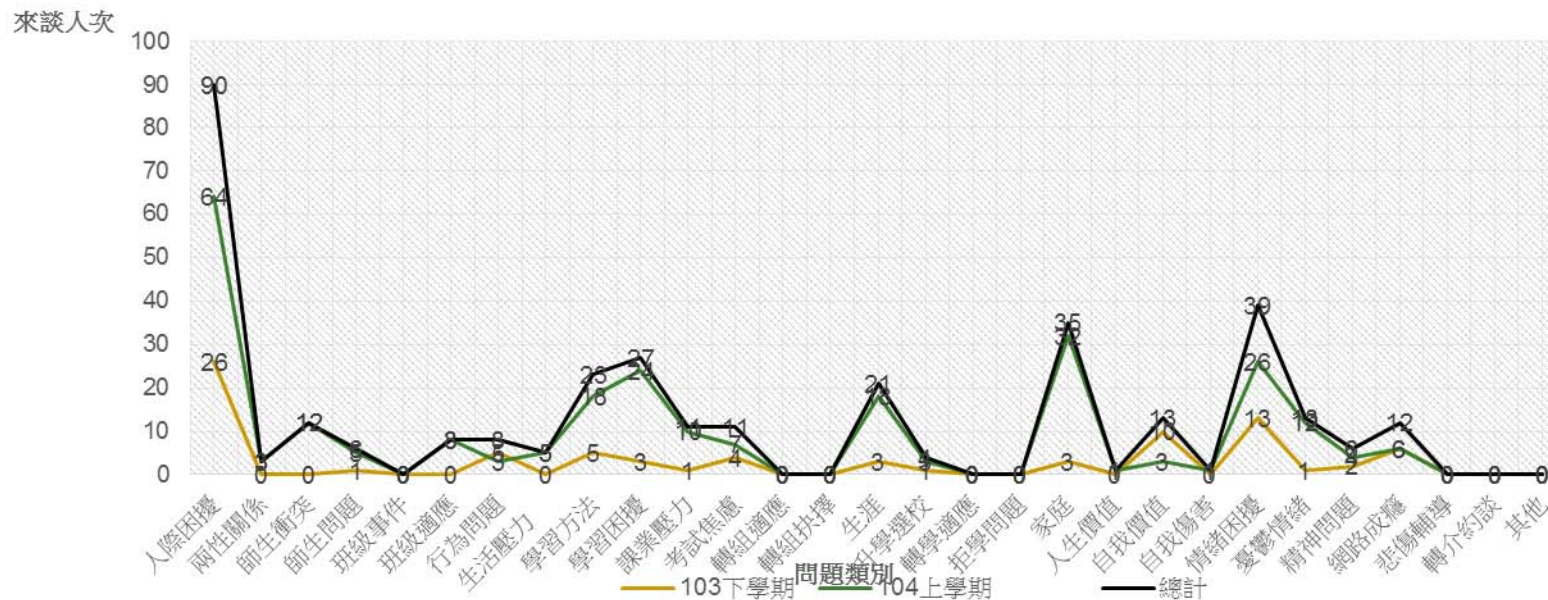


三、學校輔導人員提供適性輔導服務

1.本校個別輔導諮商推動情形說明：

- 本年度來談個案達349人次，學生求助問題類型統計以人際關係最多、其次依序為學習困擾及考試焦慮、情緒困擾、家庭親子溝通、生涯、性別議題、班級適應、行為問題輔導…等各項。
- 2.104學年度第一學期招募21名彰師大輔導與諮商學系學生擔任本校輔導諮商義工、協助輔導學生，並召開個諮督導座談會議，研討個案問題與督導接案狀況，提升個諮輔導效能。

104年度學生個別諮商與輔導問題類別及來談人次折線圖



2.本校團體輔導諮商推動情形說明：

- 與彰師大輔導諮商學系大四及研究生合作諮商實習計畫，規劃並招募成員進行國中學生團體專題講座與活動。
- 本學期計有三個團體，合計**共86次**團體諮商活動，參與學生人數共137人。主題包括：自我探索、人際關係、家庭關係探索、愛情探索、壓力調適、學習輔導等主題



3.進行校內適性輔導家長諮詢、教師諮詢：

- 提供家長諮詢服務，包括：電話、到校、e-mail等方式進行。
- 辦理家長及老師適性入學說明會，提供現場諮詢。

104 年國中畢業生適性入學宣導 家長說明會(104.03.14.辦理)



104年度 家長、教師適性輔導諮詢紀錄表(格式)

日期	諮詢人員身分	諮詢主題	簡述諮詢問題	諮詢方式
	<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	<input type="checkbox"/> 適性入學 <input type="checkbox"/> 考試制度 <input type="checkbox"/> 選填志願		<input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 到校 <input type="checkbox"/> e-mail

4. 學校提供學生志願模擬選填作業結果輔導實施方式

1. 運用電腦課協助國三學生熟悉志願選填系統操作。
2. 輔導課借用電腦教室，輔導學生上網查詢校系資訊。
3. 輔導課程介紹模擬選填志願的策略。



國三綜合活動課程-彰化區高中、職業類科介紹(網路查詢學校科別)



104 年國中畢業生適性入學宣導學生說明會(104.03.14.辦理)



104年度 學生適性輔導諮詢清單(格式)

日期	年級	諮詢主題	簡述諮詢問題
	<input type="checkbox"/> 國一 <input type="checkbox"/> 國二 <input type="checkbox"/> 國三	<input type="checkbox"/> 生涯探索 <input type="checkbox"/> 生涯抉擇 <input type="checkbox"/> 升學制度 <input type="checkbox"/> 入學管道 <input type="checkbox"/> 學校類科 <input type="checkbox"/> 志願選填	



精誠。十年樹木。百年樹人

四、建立適性輔導支持網絡1

1. 輔導室生涯諮詢服務：

除授課內容以外，提供高中職各校升學資料、學生生涯諮詢輔導服務，讓有需要的學生可以到輔導室查詢使用。

2. 結合資訊課程協助學生模擬選填志願：

配合國三資訊課程時段，指導學生熟悉選填志願電腦系統，搭配輔導課所進行的選填志願概念，引導學生完成模擬選填志願的工作。

3. 專任輔導教師協助進行選填志願輔導工作推動：

本校專任輔導教師均為心理輔導科系師資，除擔任高國中輔導課程授課外，多年來參與大學、高中、國中的升學輔導工作，能直接提供學生在升學、選校、選科的諮詢與生涯輔導服務。

103學年度彰化縣第2階段推動志願選填試探作業後輔導作為辦理情形統計表

填表日期：104年6月9日

單位	9年級學生人數	104年度免試入學報名學生人數	第1階段特殊個案列管人數	初級輔導(諮詢)		二、三級輔導作為		轉介輔導中心人數	本階段特殊個案列管人數	相關知能研習(含座談會)		備註
				家長人次	學生人次	介入性輔導人次	處遇性輔導人次			辦理場次	參與人次	
彰化縣私立精誠高級中學 (附設國中部)	689	679	0	2	57	9	0	0	0	1	15	



四、建立適性輔導支持網絡2

4. 針對國三模擬選填志願未選學生以團體輔導方式進行了解與輔導：

訂有實施計畫、與學生進行晤談，並與導師合作，運用電訪或家訪進行追蹤輔導。

5. 辦理國三導師適性輔導選填志願輔導增能研討會議：

由本校國三專任輔導教師進行選填志願輔導策略說明，與導師對話，了解各班導師輔導學生選填志願面臨的困難，並予以協助解決。



國三導師適性輔導選填志願輔導增能研討會議

104.03.25辦理



學校特色1

積極辦理認輔制度：

- 認輔教師讀書會：本學期(2組共10人、19次討論)
- 認輔伯伯阿姨讀書會(2組共18人、15次討論、每次2小時)
- 認輔輔導增能演講(1場)：由彰師大輔諮系張景然教授主講。
- 認輔督導(1場)：由彰師大輔諮系羅家玲教授主持個案督導研討。



認輔教師讀書會



認輔教師讀書會



認輔伯伯阿姨讀書會



認輔伯伯阿姨讀書會



認輔督導12/21



認輔輔導增能演講11/23

學校特色2

- 與彰師大輔導與諮商學系合作：引進輔諮系人力、進行個諮團諮實習合作，並由教授協助進行個案督導、辦理輔導增能研習。



彰師大輔諮系大四生
輔諮義工期初招募會議



彰師大輔諮系大四生
輔諮義工期中督導會議



彰師大輔諮系張景然教授
認輔增能研習(104.11.23)



彰師大輔諮系羅家玲教授
個案研討督導 104.12.21



彰師大輔諮系王智弘教授
網路成癮輔導研習104.11.28



彰師大輔諮系林清文教授
學習輔導增能研習104.11.28

學校特色3

- 邀請彰化秀傳醫院精神科主任擔任本校**心理衛生諮詢顧問**，到校協助個案轉介三級輔導工作。
- 本校獲教育部國教署**認輔方案經費補助**，可安排本醫師到校諮詢、臨床或諮商心理師到校進行三級輔導協助。



認輔教師心理衛生講座 104.12.15
彰化秀傳醫院精神科鄧博仁主任 主講

學校特色4

辦理生涯發展教育特色活動：我是生涯高手校慶闖關活動，以同儕輔導方式帶領活動。



高一股長帶領生涯闖關活動照片集錦 104.11.13校慶當天

學校特色5

培訓輔導股長知能，包含生涯探索、助人技巧增能培訓團體，使其成為小幫手



輔導股長生涯探索培訓團體



輔導股長助人技巧增能培訓



輔導股長助人技巧增能培訓



高一股長生涯闖關知能培訓



高二股長生命教育知能培訓



輔導股長幹部訓練研習

簡報結束 感謝聆聽